

Kernlehrplan Politik/Wirtschaft, Jahrgangsstufe 9 / Parteien

Problemfrage	Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteils-, Handlungskompetenz) unter Berücksichtigung des Schul- programms	Inhaltsfelder	Materialhinweise	Mögliche Unterrichtsmetho- den, Zugänge, Lernsi- tuationen, Lernumgebun- gen, Lernarrangements	Überprüfungsmöglichkei- ten der Kompetenzen (Leistungsbewertung)
<p>Welche Bedeu- tung haben Par- teien in unserer Demokratie?</p> <ul style="list-style-type: none"> •Analyse der re- präsentativen Parteiendemokratie in der Bundesrepublik 	<p>SuS beschreiben die Rolle des Bürgers in der Demokratie (SK) SuS erklären die Bedeutung von Wahlen und Parteien im politischen System (SK) SuS erschließen systematisch politische Texte (MK) SuS diskutieren unterschiedli- che Demokratiemodelle und demokratiefeindliche Vorstel- lungen (UK) SuS erstellen Medienprodukte zu politischen Sachverhalten (HK)</p>	<p>IF 7 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</p>	<p>Floren, Bd. 3 Funktion der Parteien, S. 165 ff. Wahlrecht S. 177 ff. Politischer Extremis- mus, S. 187 ff.</p>	<p>Auswertung von Pro- grammen Analyse von Schaubil- dern Gespräch mit Politikern</p>	<p>Plakate zu politischen Sachverhalten Flyer „gegen rechts“</p>

Kernlehrplan Politik/Wirtschaft, Jahrgangsstufe 9 / Marktwirtschaft / Sozialstaat

Problemfrage	Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteils-, Handlungskompetenz) unter Berücksichtigung des Schul- programms	Inhaltsfelder	Materialhinweise	Mögliche Unterrichtsmetho- den, Zugänge, Lernsi- tuationen, Lernumgebun- gen, Lernarrangements	Überprüfungsmöglichkeiten der Kompetenzen (Leis- tungsbewertung)
<p>Wie sozial ist die soziale Markt- wirtschaft?</p> <ul style="list-style-type: none"> •Grundzüge un- serer Wirt- schafts- und Sozialordnung 	<p>SuS erläutern Grundprinzipien, Möglichkeiten und Probleme der Marktwirtschaft (SK) SuS erläutern Grundsätze des Sozialstaatsprinzips (SK) SuS definieren Fachbegriffe (MK) SuS beurteilen unterschiedli- che Interessen hinsichtlich der Wertmaßstäbe (UK)</p>	<p>IF 11 Einkommen und soziale Siche- rung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Ge- rechtigkeit</p>	<p>Floren, Bd. 3 S. 88Rolle des Staates S. 98 ff. Sozialstaat in der Krise S. 114 ff. Armut in Deutschland</p>	<p>Expertenbefragung (Sup- penküche, Kleiderkam- mer, Sozialamt) Statistikauswertung</p>	<p>Schriftliche Überprüfung Plakatgestaltung (Armut in Bottrop)</p>

Kernlehrplan Politik/Wirtschaft, Jahrgangsstufe 9 / Unternehmen

Problemfrage	Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteils-, Handlungskompetenz) unter Berücksichtigung des Schul- programms	Inhaltsfelder	Materialhinweise	Mögliche Unterrichtsme- thoden, Zugänge, Lernsi- tuationen, Lernumgebun- gen, Lernarrangements	Überprüfungsmöglichkei- ten der Kompetenzen (Leistungsbewertung)
Was geschieht in Unternehmen? • Formen und Funktionen von Unternehmen	SuS legen Erwartungen an Un- ternehmer dar (SK) SuS stellen die unterschiedli- chen Unternehmensformen dar (SK) SuS erläutern Wege, Chancen und Risiken der unternehmeri- schen Selbständigkeit(SK) SuS beurteilen unterschiedli- che wirtschaftliche Interessen (UK) SuS reflektieren wirtschaftli- che Entscheidungen und ihre Folgen (UK)	IF 8 Grundlagen des Wirtschaftsgesche- hens - Unterneh- mensformen - Rolle des Unterneh- mers	Floren, Bd. 3 S. 77 ff. S. 54 ff. S. 50 ff.	Betriebserkundung Gespräche mit Interessen- vertretern von AN-AG- Seite	Statistikauswertung Streitgespräch

Kernlehrplan Politik/Wirtschaft, Jahrgangsstufe 9 / Betrieb

Problemfrage	Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteils-, Handlungskompetenz) unter Berücksichtigung des Schul- programms	Inhaltsfelder	Materialhinweise	Mögliche Unterrichtsme- thoden, Zugänge, Lernsi- tuationen, Lernumgebun- gen, Lernarrangements	Überprüfungsmöglichkeiten der Kompetenzen (Leis- tungsbewertung)
Wie werden wir in Zukunft arbei- ten? • Arbeit und Be- ruf in einer sich verändernden Welt	SuS nennen die Bedeutung von Qualifikationen für die Berufs- chancen auf dem Arbeitsmarkt (SK) SuS erläutern die Auswirkungen des Globalisierungsprozesses (SK) SuS beurteilen unterschiedli- che wirtschaftliche und gesell- schaftliche Interessen (UK) SuS stellen die eigenen Fähig- keiten dar (HK)	If 9: Zukunft von Arbeit und Beruf, Struk- turwandel der Arbeitswelt	Floren, Bd. 3 S. 28 ff.	Vorbereitung des Prakti- kums Betriebserkundung Gespräch mit Arbeits- vermittler	Erstellen eines Flyers zum besuchten Betrieb

Kernlehrplan Politik/Wirtschaft, Jahrgangsstufe 9 / Globalisierung / Berufsfelder

Problemfrage	Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteils-, Handlungskompetenz) unter Berücksichtigung des Schul- programms	Inhaltsfelder	Materialhinweise	Mögliche Unterrichtsmethoden, Zugänge, Lernsituationen, Lernumgebungen, Lernarrangements	Überprüfungsmöglichkeiten der Kompetenzen (Leistungsbewertung)
Woran können Jugendliche sich noch orientieren? • Veränderungen in der Gesellschaft und ihre Auswirkungen	SuS benennen die Merkmale des Globalisierungsprozesses (SK) SuS stellen die Auswirkungen der Globalisierung dar (SK) SuS begründen und diskutieren die Bedeutung von Wertorientierungen (UK) SuS stellen eigene Interessen und Fähigkeiten im Spannungsfeld gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Anforderungen dar (HK)	IF 9 Berufswahl und Berufsplanung IF 12 Identität und Lebensgestaltung in der modernen Gesellschaft	Floren, Bd. 3 Arbeitswelt der Zukunft S. 20 ff. Berufsorientierung S. 44 ff. Globalisierung S. 140 ff. Folgen der Globalisierung S. 155 ff.	Pro-Contra-Debatte Fantasiereise Karikaturenanalyse	Schriftliche Überprüfung Präsentation der Karikaturenanalyse Gestaltung eines Plakats zur Globalisierung

Kernlehrplan Politik/Wirtschaft, Jahrgangsstufe 9 / Internationale Politik

Problemfrage	Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteils-, Handlungskompetenz) unter Berücksichtigung des Schul- programms	Inhaltsfelder	Materialhinweise	Mögliche Unterrichtsmethoden, Zugänge, Lernsituationen, Lernumgebungen, Lernarrangements	Überprüfungsmöglichkeiten der Kompetenzen (Leistungsbewertung)
Keine Hoffnung auf eine friedliche Welt? • Internationale Politik	SuS erörtern Chancen und zentrale Probleme der EU (SK) SuS erläutern Grundlagen der Friedens- und Sicherheitspolitik (SK) SuS entwickeln Lösungsoptionen (UK) SuS erstellen Medienprodukte zu internationalen politischen Sachverhalten (HK)	IF 14 Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung	Floren, Bd. 3 S. 202 ff. : Europa S. 228 ff.: Menschenrechte S. 248 ff.: Internationale Friedenssicherung	Dokumentation eines internationalen politischen Konflikts Gespräch mit Europapolitiker	Präsentation der Dokumentation Auswertung des Politikergesprächs